

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МДОАУ №155
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 104 от «29» августа 2023 г.
Заведующий МДОАУ №155
_____ Е.П. Арутюнова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 155»

г. Оренбург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад 155» (далее МДОАУ № 155), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955;
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Учебно-методическим комплектом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 155, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с ФОП ДО.

Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе детей-инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 155:

№ п/п	Наименование, автор	Год издания
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социальные отношения		
	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. -2-у изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-80 с.	2021
	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. -2-у изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-120 с.	2020
	М.Э. Вайнер Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО	2015
	О.И. Давыдова, С.М. Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребенка» — М.: ТЦ, Сфера.	2008
	Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение детей 2-4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования	2017
	Л.Л. Мосалова «Я и Мир» конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2015
	В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик Этические беседы с дошкольниками-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
	Т.А. Шорыгина «Беседы о телевидении» — М.: ТЦ Сфера	2016
	Т.А. Шорыгина «Беседы о характере и чувствах» — М.: ТЦ Сфера	2015
	Т.А. Шорыгина «Беседы о поведении ребенка за столом» — М.: ТЦ Сфера	2015
	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» — М.: ТЦ Сфера	2008
	Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка лет. — М.: ТЦ Сфера.	2007
	Т.А. Шорыгина Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера	2017
Формирование основ гражданственности и патриотизма		
	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность СПб.: ООО «Детство – Пресс»	2015
	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7лет—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003»	2016
	Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. ФГОС. – Детство-Пресс.	2017
	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера	
	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера	2015
	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера	2015
	Л.В. Коломийченко Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников— М.: ТЦ Сфера	2015

	Л.Л. Мосалова Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», -80с. – (Библиотека программы «Детство».)	2015
	Т.Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2013
	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО»	2017
	О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации\авт.-сост.. - Волгоград: Учитель, -207с.	2008
	Т.А. Шорыгина «Беседа о правилах пожарной безопасности» — М.: ТЦ Сфера	2008
	Т.А. Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет — М.: ТЦ Сфера	2016
Трудовое воспитание/финансовая грамотность		
	Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7лет—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ-128с.	2016
	Е.А. Баландина, И.Г. Истомина Освоение образовательной области «Труд»: формы, практический опыт и т.д. –Волгоград: Учитель	2014
	Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. - авторы-составители - СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности; БАНК РОССИИ	
	Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / — М.: Вентана-Граф, — 176 с. — (Тропинки).	2015
	Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. - авторы-составители - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности/ Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет; БАНК РОССИИ	
Игровая деятельность		
	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Вторая младшая, средняя группа– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014
	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015-2016
	Н.А. Виноградова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие –М.: Айрис-пресс, 128с. (дошкольное воспитание и развитие)	2011
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Математические представление /ФЭМП		
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа младшего возраста - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ-48с.	2016
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014

	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет», «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет» «Математика для детей 6—7 лет» ТЦ Сфера.	2016
Сенсорные эталоны и познавательные действия/Сенсорика/Экспериментирование		
	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками –М.: ТЦ Сфера	2017
	О.В. Дыбина Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников — М.: ТЦ Сфера	2016
	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников /Под ред.О.В. Дыбиной.-2-е изд.,испр.-М.:ТЦ Сфера,-192с. (Ребенок в мире поиска).	2015
	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	Е.А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] /. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 351 с. : ил.	2018
	Я.А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 лет/М.: издательство «Мозайко-Синтез»	2008
Природа		
	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду младшая и средняя группы - М.: ТЦ Сфера	2016
	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы - М.: ТЦ Сфера	2016
	Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	С.Н. Теплюк Игры - занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
Окружающий мир		
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-72 с.	2021
	Н. А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж:ИП Лакоценин С. С., 2010 - 208 с.	2010

	Е.О. Севостьянова Хочу все знать. Развитие интеллекта детей 5-7лет	2012
	Т.А. Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах» - М.: ТЦ Сфера	2015
	Т.А. Шорыгина «Беседы о хлебе» - М.: ТЦ Сфера	2016
	Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой отечественной войне» - М.: ТЦ Сфера	2016
	В.Н. Сидорычев «Русские шашки для дошкольников» - М.: «Линка-Пресс»	2016
	Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера	1992
	Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение	2007
	А.Я. Вирный «Немного о шашках, но по существу» - М.: ФАИР-ПРЕСС,- 328 с.	2005
	В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Шашки для детей. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс,– 137 с.	2010
	Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. – СПб.: Издательский Дом «Литера», -64с.	2001
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи/ЧХЛ		
	В.В. Гербова Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-120с.	2021
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет – 2-у изд., испр. и доп. –М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.-104с.	2022
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-104с.	2021
	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-7 лет» - М.: ТЦ Сфера	2016
	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» — М.: ТЦ Сфера	2016
	О.С. Ушакова, Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: занятий. — М.: ТЦ Сфера	2007
	В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации 2-7лет — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2013
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4, 5-6 лет - М.: «Мозаика-Синтез»	2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
Подготовка к обучению грамоте		
	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет.	2012
	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская Обучение дошкольников грамоте	2012
	М.Д. Маханева Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет - М.: ТЦ Сфера	2016
	М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева Обучение грамоте 5-7 лет - М.: ТЦ Сфера	2017
	Н.В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. —СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 272 с.	2020
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование/Лепка/Аппликация/Народно декоративно-прикладное искусство		

	Д.Н. Колдина Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-48 с.	2021
	Д.Н. Колдина Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-56 с.	2022
	Д.Н. Колдина Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-48 с.	2021
	Д.Н. Колдина Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-64 с.	2022
	Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-64 с.	2021
	Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-60 с.	2021
	Д.Н. Колдина Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-64 с.	2022
	Д.Н. Колдина Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-64 с.	2022
	Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-72 с.	2021
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет – 2-у изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-112с.	2021
	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -2-у изд., испр. и доп. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022	2022
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. 139с.	2022
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. 139с.	2022
Театрализованная деятельность/культурно-досуговая деятельность		
	М.Б. Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности» Обзор программ дошкольного образования, — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ	2013
	Н.Ф. Губанова Театрализованная деятельность дошкольников: 2–5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).	2011
	С.И. Мерзлякова Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений-М.:Обруч,-152с.	2012
	М.А. Михайлова Народные праздники, игры и развлечения/Ярославль: Академия развития-Академия Холдинг-224с.	2001

	М.А. Михайлова Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы/Ярославль: Академия развития-Академия Холдинг-240с.	2001
	В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова Летние праздники, игры и забавы для детей.-М.: ТЦ Сфера-128с.	2000
	Рик Т. Сказки и пьесы для семьи и детского сада.-М.: Линка-Пресс-208с.	2008
	В.И. Руденко Сценарии праздников, конкурсов, игр. Для воспитателя- Ростов н/Д: «Феникс»-192с.	2001
	Н.Ф. Сорокина Кукольный театр для самых маленьких: (театр. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет) - М.: Линка-Пресс, 224с.	2009
	Т.А. Шорыгина Праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера-96с.	2009
Конструктивная деятельность		
	С.И. Коношук Фантазии круглый год:/ пособие для пед. Коллективов детских садов – М.: Обруч СПб.: Образовательные пркты-208с.	2011
	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Средняя группа — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ	2014
	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Старшая группа — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ	2015
	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Подготовительная группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014
	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Средняя группа — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ	2014
	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., переаб. И дополн. –М.: ТЦ Сфера-240с.	2012
	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие.-СПб.: «Издательство «Детство-пресс»-160с.	2015
	Н.В. Шайдунова Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера-128с.	2008
Музыкальная деятельность/Музыка		
	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАИКА- СИНТЕ 336.	2015
	«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Издание второе, дополненное и переработанное, «Реноме», С.-П.	2007
	«Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением, И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Невская нота», С.-П.	2010
	«Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, Младшая группа, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Композитор, С.-П.	2007
	«Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, Средняя группа, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Композитор, С.-П.	2007
	«Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, Старшая группа, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Композитор, С.-П.	2007
	«Праздник каждый день». I том. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, Подготовительная группа, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Композитор, С.-П.	2009
	«Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий, Подготовительная группа, II том. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Композитор, С.-П.	2009
	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАИКА- СИНТЕ 336.	2015
	«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Издание второе, дополненное и переработанное, «Реноме», С.-П.	2007

	«Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением, И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Невская нота», С.-П.	2010
	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 3-4 лет ТЦ Сфера	2015
	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 4-5 лет ТЦ Сфера	2015
	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 5-6 лет ТЦ Сфера	2015
	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 6-7 лет ТЦ Сфера	2015
	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Природа и музыка. ТЦ Сфера	2014
	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. ТЦ Сфера	2016
	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. ТЦ Сфера	2016
	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке. ТЦ Сфера	2016
	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. ТЦ Сфера	2016
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура		
	Л.Н. Волошина Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. — М.: Вентана-Граф	2015
	С.А. Левина, С.И. Тукачева Физкультминутки – Волгоград: Учитель	2016
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 112с.	2022
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -2 – у изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021-	2021
	Т.В. Калинина [и др.]. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 -7 лет / сост. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель	2015
	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	2016
	Узорова О.В. Физкультурные минутки: материал для проведения физкультурных пауз — М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига	2006
	Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
	Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет –М.: Мозаика-Синтез	2007
	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада-2-е изд.,испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-80с.	2021
Формирование основ здорового образа жизни		
	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие -М.: ТЦ Сфера	2015
	Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: Пособие для медработников и воспитателей. — М.: АРКТИ	2003
	И.А Иванова Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду. -М. ТЦ Сфера	2017
	Т.А. Шорыгина «Беседы о человеке с детьми 5-8 лет» ТЦ Сфера	2016

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 155 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 155 составляет 88%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или при организации 1 занятия после дневного сна - 75 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования, лепке, аппликации и использования ЭСО.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия в первую и вторую половину дня в МДОАУ №155 осуществляются с детьми: от 5 до 6 лет не более 25 минут;

В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. С детьми 2 - 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю и проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей от 4 до 7 лет организуются три раза в неделю. Так как музыкальный зал совмещен с физкультурным, то в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет - два раза в неделю занятие по физической культуре проводится в групповом помещении.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Возможность проведения занятий по физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

В Учреждении с детьми работает специалист: музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. в летний оздоровительный период, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. При благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (в холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма Часть, рабочей программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Дорогою добра»	осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня				
	Трудовое воспитание (финансовая грамотность для детей 5-7 лет)	-	осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня			
	Формирование основ безопасного поведения Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня			Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия Занятие: Сенсорика	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	-	-	-	-
	Сенсорные эталоны и познавательные действия Занятие: Экспериментирование	осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня			Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Математические представления Занятие: ФЭМП	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Окружающий мир Занятие: Окружающий мир	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Природа Занятие: Природа	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Формирование целостной картины мира Занятие: ФЦКМ	Занятие: 1 раз 2 недели 10 мин	-	-	-	-
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой: «Чудо-шашки» Занятие: «Чудо-шашки»	осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю 25 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин в первой половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности

Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Занятие: Развитие речи		Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Чтение художественной литературы Занятие: ЧХЛ		Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте		-	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или во вторую половину дня					
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
		Занятие: Аппликация	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
		Занятие: Лепка	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или во вторую половину дня		
	Конструктивная деятельность		осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или во вторую половину дня					
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыка		Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	
Театрализованная деятельность/культурно-досуговая деятельность		осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и /или во вторую половину дня						
	Физическое развитие Занятие: Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения; в холодное время года - в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех возрастных группах занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, при благоприятных условиях)		Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 3 раза в неделю 75 мин (продолжительность 1 занятия 25 мин)	Занятие: 3 раза в неделю 90 минут	
	Формирование основ здорового образа жизни		осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня					

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 155, формируемая участниками образовательных отношений представлена *программой: «Чудо-шашки»*. Программа разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 2 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 2 до 3 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (15 минут).
- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (10 минут).
- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (20 минут).
- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, в первую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (25 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (30 минут).
- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (30 минут).

Часть рабочей программы воспитания МДОАУ №155, формируемая участниками образовательных отношений представлена *программой: «Дорогою добра»*. Программа разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 2 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 2 до 3 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (10 минут).
- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (10 минут).
- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (15 минут).
- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (20 минут).

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно при проведении режимных моментов в первую и во вторую половину дня, через совместную деятельность детей и взрослого с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах деятельности (20 минут).

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (теплый период)

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет «Ромашки»	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет «Солнышко»	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет «Звездочки»	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет «Пчелки»	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет «Колокольчик»
Осмотр летней площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.07	07.00-08.15
Утренняя зарядка (на улице не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-08.50	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-8.45	08.30-08.45
Подготовка к занятию (по расписанию) / подготовка к прогулке самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	08.50-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30
Прогулка 1. Наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, сюжетно-ролевые и конструктивные игры, трудовая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, общение с педагогом, самостоятельная деятельность (игры)	09.10-11.35	09.15-11.35	09.20-12.00	09.25-12.00	09.30-12.00
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	11.35-11.45	11.35-11.45	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	11.45-12.00	11.45-12.00	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00-12.15	12.00-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.15-15.15	12.15-15.15	12.30-15.20	12.30-15.20	12.30-15.20
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми (игры)	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка 2. Наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, сюжетно-ролевые и конструктивные игры, трудовая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, общение с педагогом, самостоятельная деятельность (игры)	16.15-18.10	16.15-18.10	16.15-18.10	16.10-18.15	16.10-18.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18-40	18.30-18-40
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (холодный период)

Содержание режимных моментов	Группа ОРН для детей в возрасте от 2 до 3 лет «Ромашки»	Группа ОРН для детей в возрасте от 3 до 4 лет «Солнышко»	Группа ОРН для детей в возрасте от 4 до 5 лет «Звездочки»	Группа ОРН для детей в возрасте от 5 до 6 лет «Пчелки»	Группа ОРН для детей в возрасте от 6 до 7 лет «Колокольчик»
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.05	07.00-08.20
Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования)	07.30-07.50	07.30-07.50	07.30-07.50	07.30-07.50	07.30-07.50
Проведение утренней зарядки	07.50-08.00	07.50-08.00	07.50-08.00	08.05-08.15	08.20-08.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.15-08.30	08.30-08.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.40-08.50
Двигательная активность (оздоровительные технологии, подготовка к занятию)	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	09.10-09.20/ 09.30-09.40/ 09.50-10.00	09.15-09.25	09.20-09.35/ 09.20-09.50	09.25-09.35	09.30-09.40/ 10.10-10.20
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	09.40-09.50 (1 подгруппа) 10.00-10.10 (2 подгруппа)	09.25-09.40	09.35-09.55/ 09.50-10.20	09.35/40-10.00/05	09.40-10.10/ 10.20-10.50
Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования, оздоровительные технологии)	10.10-10.10	09.40-10.00	09.55/10.20-10.30	10.00/05-10.20	-
Самостоятельная деятельность детей (занятия по интересам)	10.10-10.30	10.00-10.30	-	10.20-10.30	-
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.50-10.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	10.55-11.10
Прогулка 1, в том числе двигательная активность, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	10.45-11.40	10.45-11.50	10.45-12.05	10.45-12.10	11.10-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-11.50	11.50-12.00	12.05-12.15	12.10-12.20	12.15-12.25
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	11.50-12.00	12.00-12.10	12.15-12.25	12.20-12.30	12.25-12.35
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.00-12.15	12.10-12.20	12.25-12.35	12.30-12.40	12.35-12.45
Дневной сон	12.15-15.15	12.20-15.20	12.35-15.15	12.40-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми, индивидуальная работа педагога с детьми, подготовка к полднику	15.15-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания (подготовка к занятиям)	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.40
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут) и (или) самостоятельная деятельность детей, занятия по интересам	-	-	-	15.45-16.10	-
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к прогулке	15.45-16.10	15.45-16.10	15.40-16.10	16.10-16.30	15.40-16.20
Прогулка 2, в том числе двигательная активность, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.15	16.10-18.15	16.10-18.20	16.30-18.20	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к ужину	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МДОАУ № 155

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа общеразвивающей направленности «Ромашки» для детей в возрасте от 2 до 3 лет	<u>9.00-9.10</u> <i>Музыка</i> <u>9.20-9.30</u> <i>Лепка</i> (1 подгруппа) <u>9.40-9.50</u> <i>Лепка</i> (2 подгруппа)	<u>9.00-9.10</u> <i>ФЦКМ/Сенсорика</i> (1 подгруппа) <u>9.20-9.30</u> <i>ФЦКМ/Сенсорика</i> (2 подгруппа) <u>9.40-9.50</u> <i>Физическая культура</i> (гр.) (1 подгруппа) <u>10.00-10.10</u> <i>Физическая культура</i> (гр.) (2 подгруппа)	<u>9.00-9.10</u> <i>ФЭМП</i> (1 подгруппа) <u>9.20-9.30</u> <i>ФЭМП</i> (2 подгруппа) <u>9.40-9.50</u> <i>Рисование</i> (1 подгруппа) <u>10.00-10.10</u> <i>Рисование</i> (2 подгруппа)	<u>9.00-9.10</u> <i>Развитие речи</i> (1 подгруппа) <u>9.20-9.30</u> <i>Развитие речи</i> (2 подгруппа) <u>9.40-9.50</u> <i>Физическая культура</i> (гр.) (1 подгруппа) <u>10.00-10.10</u> <i>Физическая культура</i> (гр.) (2 подгруппа)	<u>9.00-9.10</u> <i>Музыка</i> <u>9.20-9.30</u> <i>ЧХЛ</i> (1 подгруппа) <u>9.40-9.50</u> <i>ЧХЛ</i> (2 подгруппа)
Группа общеразвивающей направленности «Солнышко» для детей в возрасте от 3 до 4 лет	<u>9.00-9.15</u> <i>Физическая культура</i> (гр.) <u>9.25-9.40</u> <i>Музыка</i>	<u>9.00-9.15</u> <i>ФЭМП</i> <u>9.25-9.40</u> <i>Рисование</i>	<u>9.00-9.15</u> <i>Музыка</i> <u>9.25-9.40</u> <i>Развитие речи/ЧХЛ</i>	<u>9.00-9.15</u> <i>Природа</i> <i>/Окружающий мир</i> <u>9.25-9.40</u> <i>Физическая культура</i> (гр.) / <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<u>9.00-9.15</u> <i>Лепка/Аппликация</i> <u>9.25-9.40</u> <i>Физическая культура</i> (гр.)
Группа общеразвивающей направленности «Звездочки» для детей в возрасте от 4 до 5 лет	<u>9.00-9.20</u> <i>Природа</i> <i>/Окружающий мир</i> <u>9.50-10.20</u> <i>Физическая культура</i> (зал)	<u>9.00-9.20</u> <i>ФЭМП</i> <u>9.35-9.55</u> <i>Музыка</i>	<u>9.00-9.20</u> <i>Рисование</i> <u>9.35-9.55</u> <i>Развитие речи/ЧХЛ</i>	<u>9.00-9.20</u> <i>Музыка</i> <u>9.35-9.55</u> <i>Физическая культура</i> (зал)	<u>9.00-9.20</u> <i>Лепка/Аппликация</i> <u>9.35-9.55</u> <i>Физическая культура</i> (гр.)/ <i>Подготовка к обучению грамоте</i>
Группа общеразвивающей направленности «Пчелки» для детей в возрасте от 5 до 6 лет	<u>9.00-9.25</u> <i>Развитие речи</i> <u>9.35-10.00</u> <i>Физическая культура</i> (на открытом воздухе)	<u>9.00-9.25</u> <i>Музыка</i> <u>9.35-10.00</u> <i>ЧХЛ</i>	<u>9.00-9.25</u> <i>ФЭМП</i> <u>9.40-10.05</u> <i>Рисование</i>	<u>9.00-9.25</u> <i>Подготовка к обучению грамоте</i> <u>9.35-10.00</u> <i>Природа</i> <i>/Окружающий мир</i>	<u>9.00-9.25</u> <i>«Чудо-шашки»</i> <u>9.40-10.05</u> <i>Музыка</i>
	<u>15.45-16.10</u> <i>Лепка/Аппликация</i>	<u>15.45-16.10</u> <i>Физическая культура</i> (зал)	<u>15.45-16.10</u> <i>Безопасность/ Экспериментирование</i>	<u>15.45-16.10</u> <i>Физическая культура</i> (зал)	
Группа общеразвивающей направленности «Колокольчик» для детей в возрасте от 6 до 7 лет	<u>9.00-9.30</u> <i>Развитие речи</i> <u>9.40-10.10</u> <i>«Чудо-шашки»</i> <u>10.20-10.50</u> <i>Физическая культура</i> (зал)	<u>9.00-9.30</u> <i>ФЭМП</i> <u>9.40-10.10</u> <i>Природа</i> <i>/Окружающий мир</i> <u>10.20-10.50</u> <i>Рисование</i>	<u>9.00-9.30</u> <i>Безопасность/ Экспериментирование</i> <u>9.40-10.10</u> <i>Музыка</i> <u>10.20-10.50</u> <i>Физическая культура</i> (на открытом воздухе)	<u>9.00-9.30</u> <i>Подготовка к обучению грамоте</i> <u>9.40-10.10</u> <i>ФЭМП</i> <u>10.20-10.50</u> <i>Музыка</i>	<u>9.00-9.30</u> <i>Лепка/Аппликация</i> <u>9.40-10.10</u> <i>ЧХЛ</i> <u>10.20-10.50</u> <i>Физическая культура</i> (зал)

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
Занятие по физической культуре	а) в помещении	2 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 45 минут	3 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут
	б) на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25- 30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 минут
	в) физкультминутки	2 мин в середине занятия	2 мин в середине занятия	2 мин в середине занятия	2 мин в середине занятия	2 мин в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 30-40 минут	1-2 раза в месяц 40-45 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год не более 1-1,5 часов	2 раза в год не более 1,5 часов	2 раза в год не более 1,5 часов
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в три месяца	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	г) туристические прогулки и экскурсии	-	-	-	не более 1,5-2 часов	не более 2-2,5 часов
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)	
		Занятия	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени			
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	525 мин 97%	-	«Чудо-шашки»				540 мин 100%	180 мин
			15 мин 2,6%	-	15 мин 2,6%			
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	515 мин 91%	-	«Чудо-шашки»				565 мин 100%	155 мин
			15 мин 2,6%	10 мин 1,9%	25 мин 4,5%			
			«Дорогою добра»					
			15 мин 2,6%	10 мин 1,9%	25 мин 4,5%			
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	500 мин 87%	-	«Чудо-шашки»				570 мин 100%	150 мин
			20 мин 3,9%	20 мин 3,9%	40 мин 7,8%			
			«Дорогою добра»					
			15 мин 2,6%	15 мин 2,6%	30 мин 5,2%			
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	475 мин 83 %	25 мин 2,8%	«Чудо-шашки»				570 мин 100%	150 мин
			25 мин 2,8%	30 мин 3,3%	55 мин 8,9%			
		-	«Дорогою добра»					
			20 мин 4,1%	20 мин 4,1%	40 мин 8,1%			
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	470 мин 82 %	30 мин 3,3%	«Чудо-шашки»				570 мин 100%	150 мин
			30 мин 3,3%	30 мин 3,3%	60 мин 9,9%			
		-	«Дорогою добра»					
			20 мин 4,1%	20 мин 4,1%	40 мин 8,1%			
Общий объем времени: 88% отведенный на реализацию обязательной части ОП; 12% часть программы, формируемая участниками образовательных отношений								

**Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений
«Чудо-шашки», «Дорога добра» в совместной деятельности детей и взрослых с детьми**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте:				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Наблюдение, рассматривание альбомов, наглядного материала, иллюстраций	3 мин.	3 мин.	5 мин.	7 мин.	7 мин.
Чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов	4 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	10 мин.
Беседы, ситуативный разговор с детьми	-	5 мин.	5 мин.	7 мин.	7 мин.
Игры: - развивающие - театрализованные - подвижные - игры малой подвижности - дидактические	4 мин.	5 мин.	5 мин.	10 мин.	10 мин.
Совместная деятельность (в уголке ИЗО, в книжном уголке, в театрализованном, в физкультурном и т.д.)	-	7 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	4 мин	5 мин	5 мин	6 мин	6 мин
ВСЕГО:	15 мин.	30 мин.	35 мин.	45 мин.	50 мин.

**Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений
«Чудо-шашки», «Дорога добра» в самостоятельной деятельности детей**

Форма самостоятельной деятельности	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте:				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Рассматривание - рассматривание эстетически привлекательных предметов (узорov в работах народных мастеров, произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики российских и Оренбургских авторов.	-	3 мин.	7 мин.	10 мин.	10 мин.
Наблюдение	-	3 мин.	7 мин.	6 мин.	6 мин.
Подвижные игры, игры малой подвижности	-	5 мин.	6 мин.	8 мин.	8 мин.
Создание макетов, коллекций и их оформление	-	-	-	10 мин.	10 мин.
Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	-	5 мин.	8 мин.	10 мин.	10 мин.
Игры различной направленности	-	4 мин.	7 мин.	6 мин.	6 мин.
ВСЕГО:	-	20 мин.	35 мин.	50 мин.	50 мин.