

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 155
Протокол № 5 от 10.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 155» г. Оренбурга
за 2023 год

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	8
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.7	Оценка качества учебно- методического обеспечения.....	12
1.8	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения....	12
1.9	Оценка качества материально- технического оснащения.....	14
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В целях проведения самообследования обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации, руководствуясь:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОАУ №155;

- Плана-графика работ по подготовке и проведения самообследования в МДОАУ №155 за 2023 год;

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 155» проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОАУ №155 за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОАУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОАУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Режим работы организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. Проектная мощность организации - 140 детей (6 групп), фактическая наполняемость 118.

Структура МДОАУ №155

№ п/п	Наименование групп	Направленность группы	Количество групп	Количество обучающихся в группе
1.	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет:			
	Группа «Ромашки»	общеразвивающая	1	20
	Всего		1	20
2.	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет:			
	Группа «Солнышко»	общеразвивающая	1	27
	Всего		1	27
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:			
	Группа «Звездочки»	общеразвивающая	1	24
	Всего		1	24
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет:			
	Группа «Пчелки»	общеразвивающая	1	27
	Всего		1	27
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет:			
	Группа «Колокольчики»	общеразвивающая	1	20
	Всего		2	20
ВСЕГО по ДОУ			5	118

Образовательная деятельность в МДОАУ № 155 (далее - ДОУ) осуществляется по образовательной программе МДОАУ № 155, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа включает в себя совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Чудо шашки», разработанная учреждением самостоятельно, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа «Чудо шашки» реализуется в течение пяти лет работы с детьми 2 - 7 лет и направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части программы «Познавательное развитие».

Цель программы - обучение дошкольника принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

В дополнительном разделе Образовательной программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, дается перечень используемых программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования. В ДОУ созданы оптимальные организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ № 155.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет Учреждения.

Важным звеном в структуре управления ДОУ является Общее собрание работников Учреждения. В 2023 году на заседаниях Общего собрания работников Учреждения были приняты локальные акты, образовательная программа, годовой план работы, учебный план, принято решение о питании сотрудников.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому

плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей и родительские комитеты групп, которые в течение 2023 года принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МДОАУ № 155. Также Совет родителей функционировал с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства. Члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления обеспечивает стабильное функционирование ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО и положением о ВСОКО в сентябре и апреле - мае педагогами МДОАУ №155 проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

На начало учебного года формы и методы проведения педагогической диагностики были: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

В период с 15.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты: 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОАУ №155, недостаточно удовлетворены 2 %.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями и составляет 97%. Целесообразное использование новых

педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ №155 осуществлялась согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №155, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ №155, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 88 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12 % от общего объема.

Основные форма организации учебного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Учебный план регулировал объём образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

В МДОАУ №155 были разработаны и утверждены учебные планы и календарные учебные графики для работы с детьми-инвалидами, который составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. С данной категорией детей работали: музыкальный руководитель, воспитатели группы. В учебном плане было определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, в различных видах детской деятельности, а также в индивидуальной работе.

***Вывод:** таким образом, организация учебного процесса организована на хорошем уровне. Учебный процесс в 2023 учебном году был построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральной образовательной программы и федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществлялась образовательная деятельность и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В 2023 году использовались новые образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), что позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из МДОАУ №155 выпустился 62 воспитанника в: МОАУ «СОШ №72», МОБУ «СОШ №73», МОАУ "ФМЛ", МОАУ «Лицей №1».

МДОАУ №155 в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ СОШ № 72 г. Оренбурга. Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях:

- визиты;
- взаимоконсультирование.

Взаимодействие педагогов МОАУ СОШ № 72 и воспитателей МДОАУ №155 в 2023 году осуществлялось в дистанционном режиме с использованием платформы Zoom.

Формы сотрудничества МДОАУ №155 со школой по вопросам преемственности:

1. Работа с детьми (с использованием интернет-ресурсов, виртуальные в том числе): экскурсии в школу; посещение школьного музея, библиотеки; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДОО (ученики начальной и средней школы); совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; участие в театрализованной деятельности.

2. Взаимодействие педагогов (виртуальные в том числе, с использованием интернет ресурсов): совместные Педсоветы (ДОО и школа); семинары, мастер-классы; круглые столы педагогов ДОО и учителей школы; проведение диагностики по определению готовности детей к школе; открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе; педагогические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями (виртуальные в том числе, с использованием интернет ресурсов):

- совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов; консультации с педагогами ДОО и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей; творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги; визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.).

Наиболее эффективными в совместной работе были такие формы взаимодействия, как взаимное знакомство в онлайн-формате с образовательными программами дошкольной группы и школы, организация совместных педагогических советов, родительские конференции. Еще одно важное направление в нашем сотрудничестве - организация совместных праздников, выставок, участие в проектной деятельности и других интересных мероприятиях.

Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ № 155 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ №155 в 2023 году соответствует удовлетворительному уровню. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаемом педагогами МОАУ СОШ № 72. Возникшие проблемы заключались в основном в сформированности произвольности поведения, усидчивости, умении подчиняться требованиям учителя.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 155», квалифицированными кадрами- педагогическими, руководящими и иными составляет 96%.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 10 педагогов, из них воспитатели- 9 чел., музыкальный руководитель- 1. Укомплектованность- 85%.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами- педагогическими, руководящими и иными кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	10	10	100 %
Иные	17	16	94 %
Итого	30	29	96%

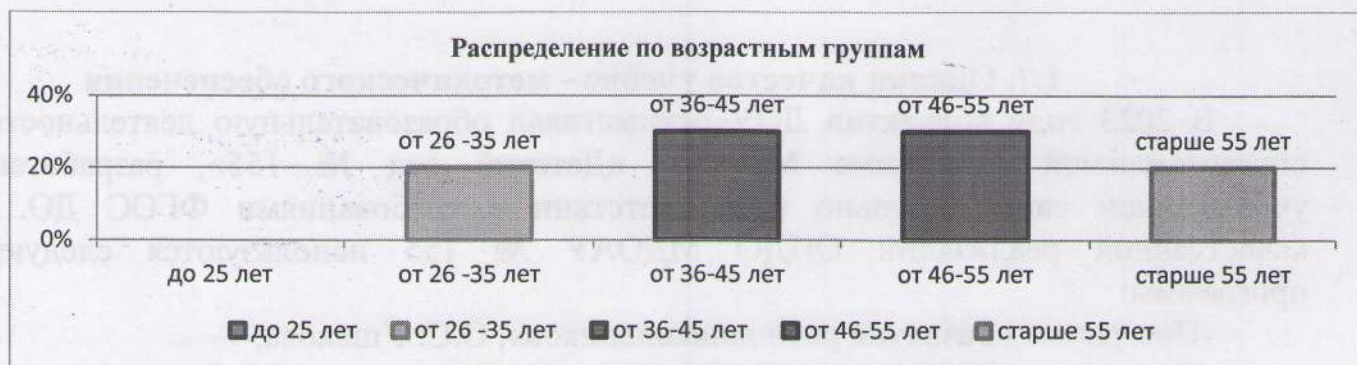
Анализируя соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников дошкольного учреждения необходимо отметить, что все педагоги соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет (45%). Это положительно влияет на психологический климат среди всего педагогического коллектива в детском саду. Прибывшие новые сотрудники быстро и мягко проходят адаптацию, благодаря поддержке и взаимопониманию всего коллектива.

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 155 (на 31.12.2023)

Педагоги с высшим педагогическим образованием - 4 человек (44%), среднее профессиональное образование имеют - 3 человека (33%), среднее специальное образование имеют – 2 человека (22%), из них учатся в ВУЗе–1 человека (11%)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Отчетный период (год)	Количество человек (%)					Всего педагогов в
	до 25 лет	26-35 лет	36-45лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2023	-	2 /20%	3 /30%	3 /30%	2/20%	10/ 100%



**Распределение педагогических работников по стажевым группам
(педагогический стаж)**

Отчетный период (год)	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет и более	Всего работников
2023	1/ 10%	3/ 30%	2 / 20%	4/ 40%	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники организации в 2023 году принимали активное участие в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах и занимали призовые места. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения- хорошая. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед), тьюторы для сопровождения некоторых категорий детей-инвалидов.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения

В 2023 году коллектив ДООУ осуществлял образовательную деятельность по образовательной программе МДОАУ «Детский сад № 155», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для качественной реализации ОПДО МДОАУ № 155 используются следующие программы:

- Программа «Развития речи дошкольников», О.С. Ушакова;
- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина,;
- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комаровой;
- Программа «Математика для детей 2-7 лет», Е. В. Колесникова

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно- ориентированного и деятельностного подходов в 2023 году педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии:

- технология проектного метода
- технология исследовательской деятельности;
- проблемно - поисковое обучение.

Используемые технологии не нарушали целостности педагогического процесса, обеспечивали создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно- методического обеспечения.

В течение года по результатам педагогических советов, семинаров, практикумов творческими и инициативными группами педагогов были подготовлены: методические рекомендации «Профилактика происшествий на дорогах города»; методические рекомендации «Практические основы экологического воспитания», «Организация работы педагогов в условиях дистанционного обучения дошкольников» и другие.

Вывод: Имеющееся в ДООУ учебно- методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации ОПДО МДОАУ № 155.

1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДООУ укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы и отвечают требованиям федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы МДОАУ № 155.

Библиотека расположена в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно- правовым актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к

информационно- телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». На отчетный период библиотечный фонд ДООУ насчитывал более 140 единиц печатных и методических изданий, более 10 единиц электронных учебных изданий и более 170 единиц детской литературы.

В ДООУ создано единое информационное пространство (локальная сеть, 2 точки выхода в Интернет, электронная почта). Эти ресурсы позволяют создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, фиксировать ход образовательного процесса; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. На отчетный период 95% педагогов на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями, 5% педагогов продолжают совершенствовать навыки владения ИКТ. 100% педагогов имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, Дни открытых дверей, всеобучи, госпаблики в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», сайт ДООУ.

Информационные стенды в коридорах детского сада и групповых помещениях привлекали внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещали основные особенности учреждения, линии развития, рассказывали о специалистах, достижениях коллектива.

Официальный сайт ДООУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДООУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2023 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно- правовой базой дошкольного учреждения.

В МДОАУ № 155 есть мультимедийный проектор, экран. В 2023 году была оформлена подписка на электронные периодические издания практического содержания для воспитателей и педагогов специалистов.

Вывод: Качество библиотечно- информационного обеспечения ДООУ можно оценить, как удовлетворительное. В течение 2023 года библиотечно-информационное обеспечение пополнялось в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями педагогов.

Перспектива на 2024 год:

- продолжать пополнять библиотечный фонд методическими и электронными учебными изданиями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В организации созданы оптимальные условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленные для детей-инвалидов: музыкально-спортивный зал, групповые помещения, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, коридоры ДОУ, участки ДОУ, спортивная площадка.

Организация материально-технического обеспечения учреждения осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс проведена большая работа по приобретению оборудования.

Практически все групповые помещения оснащены телевизорами, мультимедийная установка с экранами функционируют в музыкальном зале.

Все объекты для проведения практических занятий, для обеспечения разнообразной двигательной активности с обучающимися (воспитанниками), обеспечены средствами обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и другое);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и другое);
- нестандартным инвентарем и оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и другое).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Магнитофон	Имеется 6 шт.	В группах
DVD-проигрывател	Имеется 1шт.	В музыкальном зале

Видеомагнитофон «LG»	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Караоке LG	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Телевизор	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале, подготовительной группе
Компьютер в сборе	Имеется 5 шт.	кабинете В делопроизводителя (зам.зав. по АХР), в кабинете заведующего, методическом кабинете
МФУ HP Laser CM1410	Имеется 2 шт.	В методическом кабинете, в кабинете делопроизводителя
Брошюратор	Имеется 1 шт.	В методическом кабинете
Ламинатор	Имеется 1 шт.	
Проектор	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Экран	Имеется 2 шт.	В музыкальном зале, методическом кабинете
Точка доступа к сети Интернет	4	В кабинете делопроизводителя, в методическом кабинете, кабинете заведующего

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских центров. Кроме этого, игровой материал для

возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Дошкольное учреждение включает: 6 групповых комнат с отдельными спальнями. ДОО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Двухэтажное здание ДОО имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории ДОО находятся 6 прогулочных изолированных групповых площадок, оборудованных верандами с теньевыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка и прыжковая яма.

Территория ДОО засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, оборудована и оснащена в сезон ЛОП «Тропой здоровья» и «Экологической тропой».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 24.12.2009 года № 56.01.07.000.М.001585.12.09 выданное Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

В ДОО, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания ДООУ. Все выходы из здания свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход».

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения- порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Медицинский блок состоит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет. Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за ДООУ медицинским персоналом- медицинской сестрой «Детской городской клинической больницы № 4».

Персонал ДООУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования. Дошкольное учреждение готовит пакет документов для лицензирования медицинского кабинета.

Питание в Учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации питания с ООО «КШП «Подросток».

Пятиразовое сбалансированное питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществ. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2023 году соответствует необходимому уровню.

Целью оздоровительной работы в ДООУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего- к ценностям здорового образа жизни.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа и Covid-19:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально- ритмические и физкультурные занятия,

электробезопасности, нормам охраны труда, в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Учреждения выявила следующие трудности:

- требует обновления игрового оборудования в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО
- удовлетворенность качеством образовательной потребителями образовательных услуг
- качество условий реализации образовательных образования, реализуемых в ДОО
- качество результатов освоения образовательных образования, реализуемых в ДОО

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ №155 разработано Положение о внутренней контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВО и МР.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОО, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОО, деятельности основных программ дошкольного образования проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды контроля: оперативный контроль, тематический, самоанализ, взаимоконтроль, итоговый мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно- правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человека 84/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	118 человек 100/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 30%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	5 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	12 человек/ 100%

	и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/118 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м; 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 155 за 2023 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2023 года, составляет – 118 детей, в возрасте от 2 до 7 лет – это на 20% меньше по сравнению с 2022 годом.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 118 обучающихся (100 %) посещают организацию в режиме полного дня. Организация не функционирует в режимах кратковременного пребывания, продленного дня,

круглосуточного пребывания. В организации отсутствуют семейные дошкольные группы, форма семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации так же не предусмотрена.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей- инвалидов, обучающихся со статусом «ребенок- инвалид», численность которых составила 1 обучающийся (воспитанник).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 5,3%, что на 3,6%, этот показатель изменился по сравнению с прошлым годом. С целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 155 проводятся следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях согласно требованиям действующего СанПиН;

- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;

- проводится С - витаминизация третьего блюда;

- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);

- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;

- проводится просветительская работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100% - 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 5 человек - 45 %, уменьшилось на 1 человека относительно прошлого года. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное (специальное) образование составила 6 человек - 54 %.

5. В 2023 году возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного состава педагогических работников (средний возраст коллектива 38 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, можно отметить, что

численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП и ФГОС, в текущем году составило 2 человека – 18%, 1 педагог обучается в ВУЗе. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО. Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 2% по сравнению с предыдущим годом.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно отметить, что в организации имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В ДОУ имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным залом. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Прогулочные площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Материально-техническая база МДОАУ № 155 соответствует современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для проведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Заведующий МДОАУ №155

Арутюнова Е.П.

